

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 7 класс

Г

### Планируемые результаты изучения предмета «Технология» 7 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Блок 1. Современные материалы, информационные и гуманитарные технологии и их перспективы развития	<p>Характеризовать - актуальные и перспективные технологии в области энергетики</p> <p>Характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии</p> <p>Объяснять -понятие «машина», характеризовать технологические системы, преобразующие энергию -сущность управления в технологических системах, характеризовать автоматические и саморегулируемые системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li> <li>• выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</li> <li>• ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</li> <li>• формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</li> <li>• определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</li> <li>• обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>• выделять явление из общего ряда других явлений.</li> </ul>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>

<p>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p>	<p>Осуществлять - сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок -модификацию и конструирование заданной электрической цепи</p> <p>Выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования</p> <p>Конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов</p> <p>Анализировать опыт: - разработки проекта освещения выбранного помещения -разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования - оптимизации заданного способа получения материального продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;</li> <li>• модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</li> <li>• технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;</li> <li>• оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</li> <li>• определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;</li> <li>• описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;</li> <li>• определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li> <li>• строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;</li> <li>• строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</li> <li>• излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> <li>• самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;</li> <li>• вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;</li> <li>• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);</li> </ul>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p>
---	---	---	---	--

			<p>объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</li> </ul>	
<p>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p>	<p>Характеризовать - профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания - профессии в сфере информационных технологий -автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства</p> <p>Приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;</li> <li>анализировать социальный статус произвольно заданной социально- профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;</li> <li>• планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</li> <li>• строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</li> <li>• излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> <li>• самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;</li> <li>• корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);</li> <li>• высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</li> <li>• принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</li> </ul> <p>целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для</p>	<p>Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>

			решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ	
--	--	--	--	--

### Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного предмета	Количество часов
<b>1</b>	<b>Современные материальные, информацион-ные и гумани-тарные техно-логии и их перспективы развития</b>	<p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления и передачи энергии</p> <p>Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Энергетическое обеспечение дома. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.</p> <p>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов «Умный дом». Освещение жилого помещения. Составление схемы электропроводки. Электрическая схема.</p> <p>Разработка проекта « Умный дом». Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям и освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.</p> <p>Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</p> <p>Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Бытовые приборы для уборки и создания благоприятного микроклимата в помещении.</p> <p>Электробезопасность в быту и экология жилища. Энергосбережение в быту. Отопление и тепловые потери</p> <p>Защита творческого проекта «Умный дом»</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь</p> <p>Блюда из молока и кисломолочных продуктов</p> <p>Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов</p> <p>Виды теста и выпечки. Разрыхлители теста</p> <p>Изделия из жидкого теста Приготовление блюд из жидкого теста</p> <p>Изделие из слоеного и песочного теста</p> <p>Приготовление изделий из слоеного и песочного теста</p>	20

		<p>Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.          Приготовление сладких блюд и напитков. Современные промышленные технологии получения продуктов питания.          Сервировка сладкого стола. Разработка меню          Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»</p>	
2	<p><b>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления</b></p>	<p>Проектирование поясного швейного изделия. Способы выявления потребностей.          Анализ альтернативных ресурсов. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.          Классификация текстильных волокон животного происхождения          Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей способы их получения .          Техники конструирования. Конструирование швейного изделия. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.          Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.          Построение чертежа швейного изделия. М 1:4          Построение чертежа швейного изделия. М 1:1          Техники моделирования. Моделирование поясной одежды Приемы моделирования поясной одежды.          Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками          Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD- диска и Интернета          Раскладка выкроек поясного изделия. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.          Терминология и графическое изображение ручных швов          Технология изготовления образцов ручных швов          Терминология и графическое изображение машинных швов. Уход за машиной.          Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов          Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.          Составление технологической карты технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.          Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом          Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом          Технология обработки односторонней , встречной и бантовой складок.          Обработка односторонней , встречной и бантовой складок.          Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом          Обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом          Подготовка и проведение примерки поясной одежды.</p>	46

		<p>Анализ и устранение дефектов после примерки.  Технология обработки юбки после примерки  Обработка юбки после примерки: выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом  Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.  Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка проектного изделия  Расчет себестоимости проектного изделия  Реклама полученного материального продукта  Апробация полученного материального продукта.  Модернизация материального продукта  Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие.  <i>Ручная роспись тканей</i>  <i>Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру</i>  Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта  <i>Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру.</i>  Выбор и обоснование проекта. Поиск альтернативных вариантов  <b>Морфологический анализ.</b> <i>Вышивание счетными швами.</i>  <b>Техническое задание. Технические условия.</b> Графическая документация. <b>Эскизы, чертежи.</b>  <i>Вышивание счетными швами</i>  Технология изготовления проекта. Выбор материала, инструментов, оборудования. <i>Атласная и штриховая гладь.</i>  Технологическая документация <b>Составление технологической карты известного технологического процесса.</b>  Изготовление материального продукта. <i>Швы французский узелок и рококо.</i>  <i>Вышивание лентами.</i>  Расчет себестоимости проекта. <b>Реклама проекта «Подарок своими руками».</b> <b>Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</b>  <b>Апробация и модернизация материального продукта</b></p>	
3	<b>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального само-определения</b>	<p>Актуальные и перспективные технологии в области энергетики.  Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся. Профессии в сфере энергетики.  Автоматизированные производства региона проживания обучающихся.  Новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.</p>	4

	<b>Итого</b>	70 часов	
--	--------------	----------	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология» 7 класс**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки	
		План	Факт
<b>Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</b>			
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>			
1	<b>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления и передачи энергии.</b>		
2	<b>Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</b>		
3	<b>Энергетическое обеспечение дома. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.</b>		
4	<b>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов «Умный дом». Освещение жилого помещения. Составление схемы электропроводки. Электрическая схема.</b>		
5	<b>Разработка проекта « Умный дом». Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям и освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</b>		
6	Входная контрольная работа		
7	<b>Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Бытовые приборы для уборки и создания благоприятного микроклимата в помещении. Электробезопасность в быту и экология жилища. Энергосбережение в быту. Отопление и тепловые потери</b>		
8	Защита творческого проекта «Умный дом»		

<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>			
9	<b>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</b>		
10	<b>Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь</b>		
11	Блюда из молока и кисломолочных продуктов		
12	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов		
13	Виды теста и выпечки. Разрыхлители теста		
14	Изделия из жидкого теста Приготовление блюд из жидкого теста		
15	Изделие из слоеного и песочного теста		
16	Приготовление изделий из слоеного и песочного теста		
17	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.		
18	Приготовление сладких блюд и напитков. <b>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</b>		
19	Сервировка сладкого стола. Разработка меню		
20	Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»		
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся</b>			
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>			
21	Проектирование поясного швейного изделия. Способы выявления потребностей.		
22	<b>Анализ альтернативных ресурсов. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.</b>		
23	Классификация текстильных волокон животного происхождения		
24	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей способы их получения.		
25	<b>Техники конструирования. Конструирование швейного изделия. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.</b>		
26	Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.		
27	Построение чертежа швейного изделия. М 1:4		
28	Построение чертежа швейного изделия. М 1:1		
29	<b>Техники моделирования. Моделирование поясной одежды Приемы моделирования поясной одежды.</b>		
30.	Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками		
31	Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых		



	выкроек , журнала мод, с CD- диска и Интернета		
32	Раскладка выкроек поясного изделия. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.		
33	Терминология и графическое изображение ручных швов		
34	Технология изготовление образцов ручных швов		
35	Терминология и графическое изображение машинных швов. Уход за машиной.		
36	Приспособления к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов		
37	<b>Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция.</b>		
38	<b>Составление технологической карты технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса</b>		
39	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом		
40	Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом		
41	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.		
42	Обработка односторонней встречной и бантовой складки.		
43	Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом		
44	Обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом		
45	Подготовка и проведение примерки поясной одежды.		
46	Анализ и устранение дефектов после примерки.		
47	Технология обработки юбки после примерки		
48	Обработка юбки после примерки: выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом		
49	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.		
50	Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка проектного изделия		
51	Расчет себестоимости проектного изделия		
52	Реклама полученного материального продукта		
53	<b>Апробация полученного материального продукта.</b>		
54	<b>Модернизация материального продукта</b>		
Разработка и реализации персонального проекта			
<b>Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности</b>			
55	<b>Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы.</b> Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие. <i>Ручная роспись тканей</i>		

56	<i>Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру</i>		
57	Технология проектирования и создания материальных объектов. Алгоритм выполнения проекта <i>Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру</i>		
58	Выбор и обоснование проекта. Поиск альтернативных вариантов <b>Морфологический анализ.</b> <i>Вышивание счетными швами</i>		
59	<i>Вышивание счетными швами</i>		
60	<b>Техническое задание. Технические условия.</b> Графическая документация. <b>Эскизы, чертежи.</b> <i>Вышивание счетными швами</i>		
61	Технология изготовления проекта. Выбор материала, инструментов, оборудования <i>Атласная и штриховая гладь</i>		
62	Технологическая документация <b>Составление технологической карты известного технологического процесса.</b> <i>Атласная и штриховая гладь</i>		
63	Изготовление материального продукта. <i>Швы французский узелок и рококо</i>		
64	<i>Швы французский узелок и рококо</i>		
65	<i>Вышивание лентами</i>		
66	Расчет себестоимости проекта. <b>Реклама</b> проекта «Подарок своими руками». <b>Реализация</b> запланированной деятельности по продвижению продукта. <b>Апробация и модернизация материального продукта</b>		
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b>			
67	<b>Актуальные и перспективные технологии в области энергетики Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся.</b>		
68	<b>Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся. Профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся.</b>		
69	<b>Промежуточная аттестация</b>		
70	<b>Новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.</b>		

